



Observationsskema

Barnets navn: _____

Barnets alder: _____ Dato: _____

Skemaet er udfyldt af barnets: forælder _____ lærer _____

Instruktion: Følgende udsagn beskriver sproglige vanskeligheder, som et barn kan have.
Sæt kryds i det felt (Aldrig/Nogle gange/ Ofte eller Altid), der bedst beskriver barnet.

Forståelse	Aldrig	Nogle gange	Ofte	Altid
Har vanskeligt ved at holde koncentrationen				
Har vanskeligt ved at forstå, hvad andre siger				
Har vanskeligt ved at følge mundtlige instruktioner				
Har vanskeligt ved at huske en besked				
Er nødt til at bede om gentagelse af, hvad der er blevet sagt				
Har vanskeligt ved at forstå betydningen af ord				
Har vanskeligt ved at forstå nye begreber				
Har vanskeligt ved at se på dem, som han/hun taler med eller lytter til				
Har vanskeligt ved at aflæse ansigtsudtryk, gestus eller kropssprog				

Tale	Aldrig	Nogle gange	Ofte	Altid
Har vanskeligt ved at besvare spørgsmål				
Har vanskeligt ved at besvare spørgsmål så hurtigt som jævnaldrende				
Har vanskeligt ved at bede om hjælp, når han/hun har behov for det				
Har vanskeligt ved at stille spørgsmål				
Har vanskeligt ved at anvende et varieret ordforråd i sin tale				
Har vanskeligt ved at finde de rigtige ord				
Har vanskeligt ved at udtrykke følelser sprogligt				
Har vanskeligt ved at beskrive noget for andre				
Har vanskeligt ved at fastholde emnet i samtaler				

Tale fortsat	Aldrig	Nogle gange	Ofte	Altid
Har vanskeligt ved at komme frem til "pointen", når han/hun fortæller				
Har vanskeligt ved at sætte begivenheder i den rigtige rækkefølge, når han/hun fortæller en historie eller beskriver noget, som er sket				
Anvender ukorrekt grammatik i samtaler				
Har vanskeligt ved at anvende hele sætninger				
Taler i meget korte sætninger				
Har vanskeligt ved at uddybe et svar eller give yderligere detaljer				
Har vanskeligt ved at føre en samtale				
Har vanskeligt ved at tale i en gruppe				
Har vanskeligt ved at formulere sig anderledes, når nogen ikke forstår				
Bliver ked af det, når andre ikke forstår				

Læse	Aldrig	Nogle gange	Ofte	Altid
Har vanskeligt ved at adskille ord, når han/hun læser				
Har vanskeligt ved at forstå, hvad han/hun læser				
Har vanskeligt ved at genfortælle, hvad han/hun har læst				
Har vanskeligt ved at opfatte hovedemnet i det, han/hun læser				
Har vanskeligt ved at huske detaljer fra det, han/hun har læst				
Har vanskeligt ved at følge skriftlige instruktioner				

Skrift	Aldrig	Nogle gange	Ofte	Altid
Har vanskeligheder med stavning				
Skriver kun korte sætninger				
Har vanskeligt ved at formulere sine tanker skriftligt				
Har vanskeligt ved at skrive hele sætninger				
Anvender ukorrekt grammatik, når han/hun skriver				
Har vanskeligt ved at uddybe et svar på skrift				
Har vanskeligt ved at sætte ord sammen i den rigtige rækkefølge, når han/hun skriver sætninger				